

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перезытая

« 19 » АВГУСТА 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – [2 курс [1-3 семестр]]

Луганск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гребеник Игорь Анатольевич**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

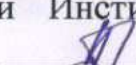
Протокол от « 09 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

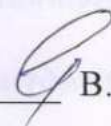
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текстовые единицы;
2. формирование навыков владения структурными и коммуникативными типами предложений на рецептивном и продуктивном уровне;
3. доведение до автоматизма навыка согласования подлежащего и сказуемого в предложениях разного типа;
4. обучение анализу синтаксической структуры предложения.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика японского языка» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- морфологического и деривационного строения слова, способов словообразования в языке;

умение:

- извлекать необходимую информацию для характеристики грамматического явления, анализировать принципы взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения;

навыки:

- лексикологического анализа текстов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи японского языка» и «Практическая фонетика японского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Методика преподавания японского языка», «Теоретический курс японского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по данной компетенции
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324 (9 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	114	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	114	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	120	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	—
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	Экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	—
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	-
Форма аттестации	Экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—

Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	Экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

I СЕМЕСТР

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 国, 人口, 語 (第一課 *MNNI*); (言葉、文棒、訳しこと)

Тема 2. 家族(第二課 *MNNI*); (家族について言葉のテスト)

Тема 3. 食べ物(第三課 *MNNI*); (会話: 喫茶店へ行きましょうか)

Тема 4. 手紙, 電話(第四課 *MNNI*); (書き事を習う)

Содержательный модуль 2.

Тема 5. 音楽, スポーツ, 映画(第五課 *MNNI*); (テスト)

Тема 6. 色, 味(第六課 *MNNI*); (いろとあじについて言葉を習う)

Тема 7. 祝日(第七課 *MNNI*); (みんなの日本ごを練習)

II СЕМЕСТР

Содержательный модуль 3.

Тема 8. 家に(第八課 *MNNI*); (に、をの助詞)

Тема 9. メニュー(第九課 *MNNI*); (食べるの)

Тема 10. 専門(第十課 *MNNI*); (綿著の襲来専門)

Тема 11. 駅(第十一課 *MNNI*); (テスト)

Содержательный модуль 4.

Тема 12. 体と病気(第十二課 *MNNI*); (聞き物、読み物)

Тема 13. 動作(第十三課 *MNNI*); (テスト)

Тема 14. 服(第十四課 *MNNI*); (話しこと、聞き物)

Тема 15. ごみを取り出す方法(第十五課 *MNNI*); (漢字の書き方)

III СЕМЕСТР

Содержательный модуль 5.

Тема16. 辞書 – 形 (練習Ⅱ練習 B と C のききもの)、レスト(第二十課 *MNNI*);

Тема17. «なければなりません» (て R すとのんひ。じょとぶんぼう) (第二十二課 *MNNI*);

Тема 18. 思想表現します聞き物、ことば、れしと、テスト) (第二十三課 *MNNI*);

Тема 19. 普通形 (文法、と買ったかこ) (第二十四课 *MNNI*);

Содержательный модуль 6.

Тема 20. 専門 (あなたはだれどこではたりますか) (第二十四课 *MNNI*);

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	文法: N1 は N2 です,N1 は N2 じゃありません, S か, N も,N1 の N2,～さん	6	-
2	文法: これ/それ/あれ, この N/その N/あの N, そうです/そうじゃありません, S1 か S2 か, N1 の N2, そうですか	6	-
3	文法: ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら, N1 は N2(место)です, どこ/どちら, N1 の N2,こ/そ/あ/ど, お～	6	-
4	文法: 今ー時一分です, V ます, V ます/V ません/V しました/V ませんでした, N(время)に V, N1 から N2 まで, N1 と N2, S ね	6	-
5	文法: N (место)へ行きます/来ます/帰ります, どこ[へ]も行きません/行きませんでした, N (средство передвижения) で行きます/来ます/帰ります, N(одушевлённое) と V, いつ, S よ	6	-
6	文法: N を V(переходный), N をします, 何をしますか、なん и なに, N (место) で V, V ませんか, V ましょう, お～	6	-
7	文 法 : N (инструмент/средство) で V, «Слово/Предложение» は～語で何ですか, N (человек) にあげます и т.д., N (человек) にもらいます и т.д.,もう V ました	6	-
Итого:		42	-
2 семестр			
8	文法: N は A _な です, N は A _い です, A _な な N, A _い い N, とても/あまり, N はどうですか, N1 はどんな N2 ですか, S1 が S2, どれ	4	-
9	文法: N があります/分かります, N が好きです/嫌いです/上手です/下手です,どんな N, よく/大体/たくさん/少し/あまり/全然, S1 から S2, どうして	4	-
10	文法: N があります/います, N1 (место)に N2 があります/います,N1 は N2(место)にあります/います,N1	6	-

	(предмет, человек, место) の N2 (положение), N1 や N2, слово (слова) ですか, ~はありませんか		
11	文法: N1 は N2 より A です, N1 と N2 とどちらが A ですか, N1/N2 のほうが A です, N1[の中]で何/どこ/だれ/いつが一番 A ですか, N1 が一番 A です	6	-
12	文法: N が欲しいです, V たいです, N (место)へ V に行きます/来ます/帰ります, N (место)へ N に行きます/来ます/帰ります, N に V/N を V, どこか/何か, ご~	6	-
13	文法: V てください, V ています, V ましょうか, S1 が, S2, N が V	6	-
14	文法: V てもいいです, V てはいけません, V ています, 知りません	6	-
15	文法: : V て, ~, A いくて, ~, N/A なで, ~, V1 てから, V2, N1 は N2 が A, どうやって, どの N	6	-
Итого:		44	
3 семестр			
1	文法: N1 は N2 です, N1 は N2 じゃありません, S か, N も, N1 の N2, ~さん	6	-
2	文法: これ/それ/あれ, この N/その N/あの N, そうです/そうじゃありません, S1 か S2 か, N1 の N2, そうですか	6	-
3	文法: ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら, N1 は N2(место)です, どこ/どちら, N1 の N2, こ/そ/あ/ど, お~	4	-
4	文法: 今一時一分です, V ます, V ます/V ません/V しました/V ませんでした, N(время)に V, N1 から N2 まで, N1 と N2, S ね	4	-
5	文法: N (место)へ行きます/来ます/帰ります, どこ[へ]も行きません/行きませんでした, N (средство передвижения) で行きます/来ます/帰ります, N(одушевлённое) と V, いつ, S よ	4	-
6	文法: N を V(переходный), N をします, 何をしますか, なん и なに, N (место) で V, V ませんか, V ましょう, お~	4	-
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				

1	AはBより, AとBとどちら/ どっちが, (Aより)Bのほうが, AはBほど～ない, X(の中)で 何/だれ/どこ/いつ/が一番, X (の中)で～が一番, AとBとC の中でどれ/だれ/どこ/いつ/が 一番, AはBに/と比べて(X が), AはBに/と比べると(X が), Aいく感じる, なんとなく, AdvのN, (Xは)～によって違 う/いろいろだ, ～のではない でしょうか	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
2	(Aは)～が/けど/けれど(も)/の に, ～, (Aは)～。だが/ですけ れども/でも/しかし/ところが/ それなのに～, AはBと違って, AとB(と)の違いは～(という) ことです, AがBと違うのは～ (という)点です, ～たびに, повелительно-страдательный зачет	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
3	～そうだ, ～ということだ, ～ らしい, ～によると, ～によれ ば, ～の話では, (新聞)で読ん だんですが/(テレビ)で見たん ですが, ～, ～から聞いたんで すが, ～から聞いたところによ ると/ところでは, 聞くところ によると, ～ことになった, ～ ことになっている, ことにな る, ～ごとに	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
4	～する/した時, Nまで(に), S まで(に), ～間(に), ～中に, ～ 始める/続ける/終わる/出す, ～ ようになっている, ～ことがあ る, つい	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
5	そうです, V _{простая форма} /A _い /A _な /Nのようです, 声/音/味がしま す	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
6	Xは(どうも)～ようだ, Xは (まるで)～ようだ, Xは(まる で)～ようなN, Xは(まるで) ～ようにV/A _い /A _な , Xは(ま るで)～みたいだ, AはBに/と (Xが)似ている/AとBは(Xが)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-

	似ている, AはBと(Xが)そっくりだ/ AとBは(Xが) そっくりだ, Xは~という意味/ことです, Xというのは~(のこと)です, Xというのは何のことですか, Aが~を、Bが~を、ところ			
7	どれくらい/どれぐらい、どのくらい/どのぐらい、どれだけ/どの程度、~より どれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度、~より+ наречие степени, AはBより/Aより Bのほうが+ конкретное число、~ば~ほど/ ~なら~ほど、Nほど、наречия степени、今でも/今では、Nなど、Nなんて、Sなんて、~ことにする/した、それでは(どうして) /それじゃ	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
8	V/A _い /A _な そうです, Vて来ます	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
Итого:			30	
2 семестр				
9	Vてくださいませんか, NにV	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
10	V _{сл} /Nのために、~, V _{сл} の/Nに~	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
11	V _{сл} のはAです, V _{сл} のがAです, V _{сл} のを忘れました, V _{простая форма} のを知っていますか, V _{простая форма} /A _い /A _な /NのはNです、~ときも、~ときや、~ときの、~ときに	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
12	V _{сл} 1/ V1ないように、V2, V _{сл} ように/ Vないくなります、V _{сл} /Vないようにします、とか	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
Итого:			73	
3 семестр				

1	AはBより, AとBとどちら/ どっちが, (Aより)Bのほうが, AはBほど～ない, X(の中)で 何/だれ/どこ/いつ/が一番, X (の中)で～が一番, AとBとC の中でどれ/だれ/どこ/いつ/が 一番, AはBに/と比べて(X が), AはBに/と比べると(X が), Aいく感じる, なんとなく, AdvのN, (Xは)～によって違 う/いろいろだ, ～のではない でしょうか	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
2	(Aは)～が/けど/けれど(も)/の に, ～, (Aは)～。だが/ですけ れども/でも/しかし/ところが/ それなのに～, AはBと違って, AとB(と)の違いは～(という) ことです, AがBと違うのは～ (という)点です, ～たびに, повелительно-страдательный заяог	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
3	～そうだ, ～ということだ, ～ らしい, ～によると, ～によれ ば, ～の話では, (新聞)で読ん だんですが/(テレビ)で見たん ですが, ～, ～から聞いたん ですが, ～から聞いたところによ ると/ところでは, 聞くところ によると, ～ことになった, ～ ことになっている, ことにな る, ～ごとに	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
4	～する/した時, Nまで(に), S まで(に), ～間(に), ～中に, ～ 始める/続ける/終わる/出す, ～ ようになっている, ～ことがあ る, つい	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
5	そうです, V _{простая форма} /A _い /A _な /Nのようです, 声/音/味がしま す	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	
6	Xは(どうも)～ようだ, Xは (まるで)～ようだ, Xは(まる で)～ようなN, Xは(まるで) ～ようにV/A _い /A _な , Xは(ま るで)～みたいだ, AはBに/と (Xが)似ている/AとBは(Xが)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	

	似ている, AはBと(Xが)そっくりだ/ AとBは(Xが) そっくりだ, Xは~という意味/ことです, Xというのは~(のこと)です, Xというのは何のことですか, Aが~を、Bが~を、ところ			
7	どれくらい/どれぐらい, どのくらい/どのぐらい, どれだけ/どの程度, ~より どれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度, ~より+ наречие степени, AはBより/Aより Bのほうが+ конкретное число, ~ば~ほど/ ~なら~ほど, Nほど, наречия степени, 今でも/今では, Nなど, Nなんて, Sなんて, ~ことにする/した, それでは (どうして) /それじゃ	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	5	
Итого:			17	

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на японском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Практическая грамматика японского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

1. Методы устного контроля: индивидуальное и фронтальное опрашивание.

2. Методы письменного контроля: диктант, составление конспектов; модульная контрольная работа.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хронопуло Л.Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах / Л.Ю. Хронопуло. — Санкт-Петербург: КАРО, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146277.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Симонова Е.В. Грамматическая синонимия в японском языке: практическое пособие для среднего и продвинутого уровня: учебное пособие / Е.В. Симонова, Е.Л. Фролова. — Москва: ВКН, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7873-1895-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263717> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Японский язык: практикум / составители О.С. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0936-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95223.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Судо М.М. Японский язык. Грамматика для начинающих: учебное пособие / М.М. Судо. — 4-е изд. — Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-7873-1699-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96475.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая